

**Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
Инновациялық білім беру факультеті
Психология және педагогика кафедрасы**

Жоба тақырыбы

**Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды
психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздері**

**Жоба жетекшісі
Мугауина Гулбарам Олжағалиевна
Философия докторы (PhD)**

Атырау 2023

ЖОБАНЫ ЗАҢНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ НОРМАТИВТІК –ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы»
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
- «Баланың құқықтарын қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

ҒЫЛЫМДЫ ДАМЫТУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТЫ:

8. Білім және ғылым саласындағы зерттеулер.

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ҒЫЛЫМИ БАҒЫТ:

8.1 ХХІ ғасырдағы білім, ғылым, мәдениет және спорт мәселелерін іргелі, қолданбалы, пәнаралық зерттеу.

8.1.4 педагогтардың біліктілігін арттыру мәселелерін зерттеу. Зерттеу түрі: іргелі.

Жобаның мақсаты:

Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тұрғысынан бастауыш сынып мұғалімдерін дайындау

Жобаның міндеттері:

1. Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық-әдіснамалық негіздерін анықтау.
2. Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздерінің педагогикалық шарттарын айқындау.
3. Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздерінің моделін жасау.
4. «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы педагог-ассистенттің қызметі» атты педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсының оқу бағдарламасын әзірлеу және жүргізу.
5. Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздерін эксперименттік-тәжірибелік жұмыста тексеру, тиімділігін анықтау, қолданысқа енгізу.





Зерттеу нысаны

- **Бастауыш сыныптағы оқу үдеріс**


Зерттеу пәні

- **Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу**



ЗЕРТТЕУ БОЛЖАМЫ

егер, бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуде бастауыш сынып мұғалімдерінің және педагог-ассистенттің, педагог-психологтың лауазымдық қызметтерін нақтылап, үнемі біліктілігін арттырып отырса, психологиялық-педагогикалық тұрғыдан теориялық-әдіснамалық қолдауға мүмкіндік берсе, *онда* бастауыш сынып мұғалімдерінің ерекше балаларды сүйемелдеуде педагогикалық-психологиялық мүмкіндіктері жүзеге асырылады, *өйткені* бастауыш сыныптағы ерекше балаларды оқу-тәрбие үдерісінде қолдауға жоғары дамыған мамандарды даярлау бүгінгі қоғамның талабы



Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау, педагог-ассистенттің және осы тұрғыдан бастауыш сынып мұғалімдерінің рөлі. Ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларға бастауыш сынып мұғалімі психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау көрсетуінің ерекшеліктерін зерттей отырып, оқу-тәрбие үдерісіне және әлеуметтік ортаға қосудың тиімді тәсілдерін ұсыну болып табылады

ЖОБАНЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖАҢАЛЫҒЫ МЕН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуде бастауыш сынып мұғалімдеріне әдістемелер және кәсіби есептілік, кері байланыс нысандары әзірленеді;
- Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздерінде педагогикалық шарттары айқындалады.
- Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздерінің моделі жасалынады;
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудағы педагог-ассистенттің қызметі» атты педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсының оқу бағдарламасы әзірленіп және жүргізіледі.
- Бастауыш сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу негіздеріне сәйкес бастауыш сынып мұғалімдерінің эксперименттік-тәжірибелік жұмыста тиімділігі анықталады.

ЖОБА КОМАНДАСЫ



**Мугауина Гулбарам
Олжагалиевна**
(02.10.1985),
Психология және
педагогика
кафедрасының
PhD,
қауымд.профессор м.а.
(жоба жетекшісі)



**Кинжибаева Фариза
Багитовна**
(23.09.1974),
Мектепке дейінгі және
бастауыш білім беру
кафедрасының
PhD,
қауымд.профессор м.а.
(аға ғылыми қызметкер)



**Иманғалиева Нүрсұлу
Темірболатовна**
(13.12.1966),
Мектепке дейінгі және
бастауыш білім беру
кафедрасының пс.ғ.к.,
қауымд.профессор
(ғылыми қызметкер)



**Бекжанова Жанар
Сериккалиевна**
(02.08.1983),
Психология және
педагогика
кафедрасының
аға оқытушысы
(ғылыми қызметкер)

СҰРАТЫЛҒАН СОМА БОЙЫНША ШЫҒЫСТАРДЫҢ ЖИЫНТЫҒЫ

№	Шығыстар бабының атауы	Қаржыландыру көлемі, мың теңге	
		2023 жыл (9 ай)	Барлығы
1	Еңбекке ақы төлеу	2520000	2520000
2	Қызметтік іс сапарлар:	220 000	220 000
2.1	Қазақстан Республикасында	0	0
2.2	Қазақстан Республикасынан тыс	0	0
3	Басқа да көрсетілетін қызметтер мен жұмыстар	500000	500000
4	Материалдарды сатып алу	0	0
5	Жабдықтар (немесе) бағдарламалық қамтамасыз етуді (заңды тұлғалар үшін) сатып алу	0	0
6	Ғылыми-ұйымдастырушылық сүйемелдеу	6900	6900
7	Үй-жайды жалға алу	0	0
8	Жабдықты және техниканы жалға алу.	0	0
9	Жабдықтар мен техникаларды пайдалану шығыстары	345 260	345 260
10.	Салықтар және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер	375840	375840
Барлығы		4 000 000	4 000 000

ЕҢБЕККЕ АҚЫ ТӨЛЕУ

№	Қызметі	Ресми жалақы, теңге	Саны, бірлік	Мөлшерлеме айына, теңге	Жұмыс көлемі (9 ай)	Мөлшерлеме жылдық, теңге
1	Жоба жетекшісі	160 000	0,5	80 000	9	720 000
2	Аға ғылыми қызметкер	160 000	0,5	80 000	9	720 000
3	Ғылыми қызметкер	120 000	0,5	60 000	9	540 000
4	Ғылыми қызметкер	120 000	0,5	60 000	9	540 000

*Назарларыңызға
рахмет!!!*